

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ประเภทวิชา งานประดิษฐ์ หัตถกรรม สาขาวิชา การจับจีบผ้าและผูกผ้า	
	ชื่อวิชา การจับจีบผ้าและผูกผ้า (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

วิสัยทัศน์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” โดยมุ่งหมายว่าเด็กและเยาวชนแต่ละรายจะต้องได้รับการบำบัด แก้ไข ตามสภาพปัญหาความเสี่ยงและความจำเป็นที่พบและจัดให้ได้รับการศึกษาหรือได้รับการฝึกวิชาชีพ เพื่อให้มีความพร้อมในการกลับสู่สังคม เมื่อได้รับการปล่อยตัวแล้วสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ โดยตั้งเป้าหมายว่าเด็กและเยาวชนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทัศนคติทางความคิดและจิตใจจากที่เคยพลาดพลั้งกระทำความผิด พร้อมทั้งพัฒนาการศึกษาและการฝึกวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการอบรมและฝึกวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน จึงได้จัดหลักสูตรฝึกวิชาชีพระยะสั้น “การจับจีบผ้าและผูกผ้า” หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง การจับจีบผ้าสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้ เช่นการจับจีบผ้าและผูกผ้าในงานราชพิธีและพิธีต่างๆ อีกทั้งต้นทุนต่ำลงทุนเพียงครั้งเดียวสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ กลับมาใช้ซ้ำใหม่ได้ ใช้เวลาในการสร้างสรรค์ผลงานไม่นาน ไม่ต้องใช้แรงงานคนมาก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การฝึกสมาธิและมีความคิดสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑.ด้านความรู้: เด็กและเยาวชนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ โดยมีความรู้เรื่องชนิดของผ้าแต่ละชนิดที่มีคุณสมบัติและความเหมาะสมที่ต่างกันในการจะนำมาใช้สำหรับจับจีบผ้าโต๊ะถวายเครื่องราชสักการะ/โต๊ะประชุมหรือผูกผ้าเวที/ผูกผ้าตามแนวกำแพง รวมถึงการใช้ลวดสำหรับผูกหรือมัดจับดอก

๒.ด้านทักษะ :

๒.๑ เด็กและเยาวชนเรียนรู้ลวดลายที่หลากหลาย โดยเริ่มต้นจากลวดลายพื้นฐาน ตลอดจนถึงลวดลายที่มีความซับซ้อน อ่อนช้อย สวยงาม เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าและความหลากหลายด้านการรังสรรค์งานและเพื่อให้เหมาะสมกับแต่ละโอกาสของงานพิธีการ และงานพิธีต่างๆ การรังสรรค์ลวดลายนั้นถ้าผู้เรียนมีความชำนาญมากยิ่งขึ้นก็คิดสร้างสรรค์ลวดลายใหม่ๆได้หลากหลาย

๒.๒ เด็กและเยาวชนเรียนรู้เทคนิคการผูกผ้าการจับดอก และการออกแบบเวที สามารถคำนวณได้ว่าพื้นที่เวทีกว้างขนาดเท่าไรจะใช้ความยาวของผ้ากี่เมตร และควรใช้ผ้าชนิดใด ผ้าสีใดเมื่อผูกพร้อมกันแล้วจะทำให้ผลงานเด่นแสดงดงาม

๓.ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ :

การจับจีบผ้าสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้ เช่น การจับจีบผ้าและผูกผ้าในงานราชพิธีและพิธีต่างๆ ต้นทุนต่ำ วัสดุที่ใช้มีเพียง ผ้า เข็มหมุด และลวด ลงทุนเพียงครั้งเดียวสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ กลับมาใช้ซ้ำใหม่ได้ ใช้เวลาในการสร้างสรรค์ผลงานไม่นาน ไม่ต้องใช้แรงงานคนมาก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การฝึกสมาธิและมีความคิดสร้างสรรค์ และที่สร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวภายหลังปล่อยตัวคืนสู่สังคม

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	แนะนำการเรียนรู้ และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียน จับจิบผ้าไ้ะถวายเครื่องราชสักการะ / ไ้ะประชุม	เด็ก/เยาวชน ได้ทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับ	เด็ก/เยาวชนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้น	๑	๑	๕
๒.	แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียนจับจิบผ้าไ้ะถวายเครื่องราชสักการะ/ ไ้ะประชุม	เด็ก/เยาวชน ได้ทราบชนิดของผ้าจับจิบผ้าไ้ะถวายเครื่องราชสักการะ / ไ้ะประชุม	เด็ก/เยาวชน ได้ทราบชนิดของผ้าแต่ละชนิด สามารถเลือกใช้ชนิดผ้าได้เหมาะสมกับงาน	๑	๑	๕
๓.	คำนวณต้นทุนวัสดุ อุปกรณ์	เด็ก/เยาวชน สามารถคำนวณต้นทุนได้	เด็ก/เยาวชน สามารถคำนวณต้นทุนได้ด้วยตนเอง	๑	๑	๕
๔.	สอนการจับจิบผ้า (ลายทวิส/ลายตาม)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชนปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๕.	สอนการจับจิบผ้า (ลายกระบอก)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๖.	สอนการจับจิบผ้า (ลายตาข่ายประรด)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๗.	สอนการจับจิบผ้า (ลายผีเสื้อ)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๘.	สอนการจับจิบผ้า (ลายหัวใจ)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๙.	สอนการจับจิบผ้า (ลายหน้าช้าง)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๑๐
๑๐.	สอนการจับจิบผ้า (ลายพุด)	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑๑.	แนะนำการเรียนรู้และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนผูกผ้าเวที /BACKDROP	เด็ก/เยาวชน ได้ทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับ	เด็ก/เยาวชน มีความสนใจ มีความกระตือรือร้น	๑	๑	๕
๑๒.	แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียนผูกผ้าเวทีBACKDROP	เด็ก/เยาวชน ได้ทราบชนิดของผ้าผูกผ้าเวที BACKDROP	เด็ก/เยาวชน ได้ทราบชนิดของผ้าแต่ละชนิดสามารถเลือกใช้ชนิดผ้าได้เหมาะสมกับงาน	๑	๑	๕
๑๓.	สอนการผูกผ้าให้เป็นดอกทานตะวัน	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๑๔.	สอนการผูกผ้าให้เป็นชั้นและวิธีการคลี่ดอก	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๑๕.	สอนการผูกผ้าให้เป็นท้องช้าง ๑ ชั้น ๒ ชั้น	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๑	๑	๕
๑๖.	สอนการจับจีบผ้าแนวขอบเวทีลายมงกุฎ	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๒	๓	๑๐
๑๗.	สอนการจับจีบผ้าแนวขอบเวทีลายพัด	เด็ก/เยาวชน เข้าใจการออกแบบลวดลาย	เด็ก/เยาวชน ปฏิบัติตามครูผู้สอนได้	๒	๓	๑๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ: เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ในความควบคุมดูแลของ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งเด็ก/เยาวชน ชาย หญิง

เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนเรียนรู้เทคนิคการจับจีบผ้าได้ะถายเครื่องราชสักการะ , โต๊ะประชุม การผูกผ้าการจับดอก และการออกแบบเวที และ BACKDROP สามารถคำนวณได้ว่าพื้นที่เวทีกว้างขนาดเท่าไรจะ ใช้ความยาวของผ้ากี่เมตร และควรใช้ผ้าชนิดใด ผ้าสีใดเมื่อผู้ร่วมกันแล้วจะทำให้ผลงานเด่นและงดงามใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการฝึกสมาธิความคิดสร้างสรรค์ และที่สร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวภายหลังปล่อยตัวคืนสู่สังคมได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมในความควบคุมดูแลของ สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งเด็ก/เยาวชน ชาย หญิง

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเอกสาร

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| ๑. ผ้าต่วน สีขาว / สีม่วง ขนาด ๖๐ หลา | จำนวน ๒ ม้วน |
| ๒. ผ้าโรเซฟ สีขาว ขนาด ๕ เมตร | จำนวน ๑ ผืน |
| ๓. ผ้าโพเร สีขาว / สีฟ้า ขนาด ๖๐ หลา | จำนวน ๒ ม้วน |
| ๔. ลวดสำหรับผูกผ้า เบอร์ ๒๐ | จำนวน ๑ ม้วน |
| ๕. เข็มหมุดสำหรับจับจีบผ้า สีขาว | จำนวน ๔ กล่อง |

การวัดและการประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	ประเมินตามผลความรู้ ความเข้าใจ	ทดสอบรายบุคคล	Pre-test	ทดสอบพื้นฐานความรู้
๒.	การลงมือปฏิบัติจริง	รายบุคคล	ประเมินผลสำเร็จ	ใช้วัสดุอุปกรณ์และทำตามคำสั่งของครูผู้สอนได้
๓.	ประเมินตามผลความรู้ ความเข้าใจ	ทดสอบรายบุคคล	Post-test	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์ศรี กองกันภัย)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพดี ชิดเดือน)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....

(นางจินนารี ธนพรภิบาลชน)

ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสุพรรณบุรี